

C.A.M.P.P.

CONSORZIO PER L'ASSISTENZA MEDICO PSICOPEDAGOGICA

Cervignano del Friuli - via Sarcinelli, 113

Sede Amministrativa: Cervignano del Friuli – via XXIV Maggio, 46

**CONCORSO PUBBLICO PER TITOLI ED ESAMI
PER LA COPERTURA DI N. 2 (DUE) POSTI, A TEMPO INDETERMINATO ED A
TEMPO PIENO,
DI PROFILO PROFESSIONALE
“ISTRUTTORE DIRETTIVO SOCIO-EDUCATIVO
CATEGORIA D – POSIZIONE ECONOMICA D1” DA ASSEGNARE AI CENTRI SOCIO
RIABILITATIVI EDUCATIVI (CSRE) DELL'ENTE**

In esecuzione della Determinazione del Direttore n. 307 del 12.09.2019

PRIMA PROVA SCRITTA

Il candidato compili il questionario apponendo una croce nella casella corrispondente alla risposta ritenuta corretta ovvero, per le domande aperte, risponda in forma sintetica, compilando, secondo i casi, gli appositi spazi.

In caso di risposta data erroneamente, il candidato cerchi la croce non esatta ⊗ e, quindi, operi una nuova scelta.

1	Cosa intende P. Guiraud con i codici prosodici?	
a.	Le variazioni di tono e volume in un discorso.	
b.	Il ritmo e la fluidità del parlato.	
c.	Le variazioni di altezza, di quantità e di intensità del linguaggio articolato.	

2	Cosa si definisce con comportamento adattivo?	
a.	L'insieme delle competenze indispensabili per comunicare in maniera efficace.	
b.	L'insieme delle abilità concettuali, sociali e pratiche apprese dalle persone per il loro impiego nella vita quotidiana.	
c.	L'insieme delle pratiche manuali necessarie per una vita autonoma.	

3	Quali sono le 5 dimensioni del modello onnicomprensivo del ritardo mentale?	
a.	Capacità intellettive - Comportamento adattivo - Partecipazione, interazioni e ruoli sociali – Salute – Contesto.	
b.	Capacità intellettive – Capacità relazionali - Abilità funzionali – Manualità – Capacità di Adattamento.	
c.	Capacità intellettive – Espressività – Resilienza – Abilità funzionali – Salute.	

4	«Una persona apprende significativamente soltanto quelle cose che avverte utili alla conservazione e valorizzazione di se stesso». È un'affermazione di:	
a.	C. Rogers.	
b.	D. Fairbanks.	
c.	C. H. Delacato.	

5	«L'autismo è una forma di psicosi dovuta a madri-frigorifero». È un'affermazione di:	
a.	L. Kanner.	
b.	B. Bettelheim.	
c.	M. Gunther	

6	Nella sua 'teoria dei bisogni' McClelland inserisce il bisogno di potere tra le motivazioni:	
a.	Primarie.	
b.	Secondarie.	
c.	Ambivalenti.	

7	Il bisogno di affiliazione consiste:	
a.	Nella ricerca della presenza degli altri.	
b.	Nella ricerca di un padre sostituto.	
c.	Nella ricerca delle figure parentali.	

8	La distorsione della negatività afferma che:	
a.	Siamo influenzati più dalle informazioni negative che da quelle positive.	
b.	Siamo influenzati più dalle informazioni positive.	
c.	Non c'è nessuna differenza di intensità.	

9	Chi, per primo, ha formulato l'ipotesi dell'universalità delle emozioni?	
a.	P. Ekman.	
b.	S. Y. Gould.	
c.	C. Darwin.	

10	La competenza emotiva definisce:	
a.	La capacità del soggetto di riconoscere le espressioni emozionali degli altri.	
b.	La capacità di un soggetto di interpretare correttamente la fonte delle proprie emozioni.	
c.	La capacità dell'individuo di provare emozioni appropriate al contesto.	

11	La dislocazione dell'attenzione è:	
a.	Una strategia per migliorare il focus attentivo.	
b.	Una metodologia per rafforzare la memoria.	
c.	Una strategia per la regolazione delle emozioni.	

12	Le figure reversibili sono:	
a.	Figure che rappresentano due concetti contrari.	
b.	Figure che si possono osservare solo con strumenti ottici sofisticati.	
c.	Figure nelle quali si ha un'inversione sistematica tra la figura e lo sfondo.	

13	La forza illocutoria definisce:	
a.	La forza di un atto linguistico.	
b.	La capacità di cogliere i significati nascosti di una frase.	
c.	L'intenzione di un oratore di impressionare gli ascoltatori.	

14	Secondo C. H. Delacato l'odorato è, per i bambini autistici:	
a.	Il senso più importante nelle relazioni.	
b.	Il senso più difficile da interpretare.	
c.	Il senso assolutamente ignorato.	

15	Il tatto è:	
a.	Il modo più antico per un organismo vivente di entrare in relazione con il mondo.	
b.	Il modo più recente di un organismo per entrare in contatto con il mondo.	
c.	Il modo meno significativo per entrare in contatto con il mondo.	

16	Nella programmazione, l'individuazione degli obiettivi deve tener conto di tre criteri di base:	
a.	Analisi, previsione, misurabilità.	
b.	Analisi, condivisione, valutazione.	
c.	Realismo, condivisione, misurabilità	

17	I principi-guida nella stesura di un piano riabilitativo devono affidarsi ad alcuni criteri:	
a.	Complessità delle proposte, funzionalità degli apprendimenti, articolazione delle iniziative.	
b.	Equilibrio tra le varie aree di abilità, sobrietà nelle proposte operative, funzionalità degli apprendimenti.	
c.	Omogeneità di contenuti, complessità delle proposte, articolazione delle iniziative.	

18	Cos'è il diritto di famiglia?	
a.	L'insieme delle norme che concernono lo status e i rapporti giuridici all'interno della famiglia.	
b.	L'insieme delle norme che riguardano l'interesse del singolo individuo all'interno della famiglia.	
c.	L'insieme delle norme che regolano l'autonomia dei singoli all'interno della famiglia.	

19	La piena parità dei diritti permette a entrambi i coniugi di:	
a.	Occuparsi dell'educazione dei figli e di esprimere un parere relativamente alle decisioni familiari.	
b.	Occuparsi alternativamente dell'educazione dei figli e contrastare le decisioni dell'altro genitore.	
c.	Escludere un membro della famiglia dalla gestione della famiglia stessa.	

20	La riforma del diritto di famiglia risale al:	
a.	1999	
b.	1975	
c.	1985	

21	L'AdS è una figura istituita per:	
a.	Curare gli interessi economici di persone impossibilitate a gestirli autonomamente.	
b.	Assistere persone anziane e disabili.	
c.	Sostenere persone impossibilitate, anche temporaneamente, a provvedere ai propri interessi.	

22	La durata dell'incarico di AdS può essere a carattere:	
a.	Annuale e non rinnovabile.	
b.	Temporaneo o indeterminato.	
c.	Esclusivamente temporaneo.	

23	Il nostro ordinamento giuridico contempla tre differenti strumenti giuridici, di protezione dei soggetti deboli:	
a.	Amministrazione di sostegno, interdizione, istituzionalizzazione.	
b.	Amministrazione di sostegno, inabilitazione, affidamento.	
c.	Amministrazione di sostegno, interdizione, inabilitazione.	

24	Nell'ordinamento giuridico, sono previste tre figure tutelanti, di protezione dei soggetti deboli:	
a.	AdS, tutore, curatore.	
b.	AdS, sindaco del soggetto tutelato, assistente sociale.	
c.	AdS, tutore, giudice tutelare.	

25	L'invecchiamento causa un deterioramento delle facoltà intellettive. Quali sono, nelle persone disabili, le competenze che si preservano in maniera significativa?	
a.	La memoria implicita.	
b.	Il problem solving.	
c.	La ricchezza semantica.	

26	L'aggressività eterodiretta, espressa da una persona disabile, può essere un indicatore precoce di:	
a.	Difficoltà relazionali.	
b.	Decadimento.	
c.	Malessere organico.	

27	Qual è lo scopo della scala SIS (Thompson et al.):	
a.	Determinare la gravità delle insufficienze intellettive delle persone disabili.	
b.	Determinare il supporto necessario alle persone disabili per partecipare alla vita comunitaria.	
c.	Determinare l'equilibrato dosaggio farmacologico per vivere nella comunità.	

28	Per preservare e migliorare il livello di QdV di una persona disabile è opportuno sviluppare:	
a.	Un intervento basato su una rigida organizzazione quotidiana.	
b.	Un intervento psichiatrico che assicuri un costante monitoraggio neurologico	
c.	Un intervento con una componente clinica, psicopedagogica e sociale.	

29	Il modello AAIDD è:	
a.	Un modello basato sulla cristallizzazione emotiva della persona.	
b.	Un modello multidimensionale del funzionamento umano.	
c.	Un modello trasversale di comparazione delle disabilità.	

30	Lo strumento P-QdV si propone di:	
a.	Programmare la qualità della vita della persona disabile.	
b.	Programmare le fasi di inserimento nella comunità sociale.	
c.	Procrastinare per un tempo più lungo l'inserimento in una comunità assistita.	

31	L'uso dello strumento P-QdV permette solitamente di affermare che l'area di maggior rilievo è quella relativa a:	
a.	Occupazione.	
b.	Salute e sicurezza.	
c.	Comunità.	

32	Il costrutto dei sostegni pone l'accento:	
a.	Sui danni neurologici della persona.	
b.	Sulle difficoltà relazionali del soggetto disabile.	
c.	Sui bisogni e sugli indicatori di QdV di ogni persona.	

33	L'art 8 della L. n. 41 del 25 settembre 1996 prevede un'unità operativa composta da quali figure professionali?	
a.	Psicologo, neuropsichiatra, logopedista, ortottista, educatore professionale, assistente sociale.	
b.	Logopedista, psicologo, medico di base, assistente sociale, educatore, fisioterapista.	
c.	Neuropsichiatra infantile, psicologo, logopedista, fisioterapista, educatore, assistente sociale.	

34	Cos'è il "budget di progetto", previsto da un'integrazione del 2019 alla L. n. 41 del 25 settembre 1996?	
a.	E' l'insieme delle risorse destinate a personalizzare la risposta appropriata ai bisogni delle persone con disabilità.	
b.	Risorse destinate esclusivamente alla famiglia della persona disabile.	
c.	Risorse attribuite ai Servizi sociali per la personalizzazione degli interventi.	

35	La dimissione dell'utente può avvenire:	
a.	Su richiesta del medico di base o dei Servizi sociali e per decesso dell'interessato	
b.	Su istanza dell'interessato o di altro soggetto avente titolo o del medico di base.	
c.	Su istanza dell'interessato o di altro soggetto avente titolo, per iniziativa dell'Ente, e per decesso dell'interessato.	

36	Il programma esistenziale della persona disabile adulta, richiede:	
a.	La partecipazione alle iniziative ludiche e ricreative proposte dalla comunità territoriale.	
b.	La cura della dimensione abilitativa e di quella degli indicatori della soddisfazione personale.	
c.	L'attivazione di tecniche fiatiche finalizzate al mantenimento dell'autonomia motoria.	

37	Qual è lo scopo dell'analisi funzionale?	
a.	Definire gli schemi comportamentali della persona osservata.	
b.	Cercare di capire il significato di un comportamento.	
c.	Individuare i tratti patologici del comportamento.	

38	Chi ha introdotto il termine analisi funzionale?	
a.	S. Freud.	
b.	C. G. Jung.	
c.	B. Skinner.	

39	L'analisi del comportamento di una persona disabile va fatto:	
a.	Nel suo contesto di vita.	
b.	All'interno di un setting predisposto all'uopo.	
c.	Esclusivamente in un contesto inedito.	

40	I comportamenti problematici delle persone disabili hanno intenti:	
a.	Adattivi e comunicativi.	
b.	Negativi e autistici.	
c.	Autoaggressivi e confusivi.	

41	L'ABC (Antecedents-Behavior-Consequences) la forma più conosciuta di assessment funzionale del comportamento, consta di:	
a.	5 parti.	
b.	3 parti.	
c.	2 parti	

42	Lo svantaggio dell'ABC è quello di:	
a.	Richiedere un maggior impiego di tempo.	
b.	Richiedere un sistema di registrazione sofisticato.	
c.	Richiedere la presenza di un'équipe di osservatori.	

43	I valori funzionali di un comportamento-problema sono:	
a.	Limitati e perfettamente individuabili.	
b.	Numerosi ma individuabili.	
c.	Numerosi e talora in cambiamento.	

44	Nella scelta degli interventi è importante:	
a.	Privilegiare le procedure proattive.	
b.	Privilegiare le procedure reattive.	
c.	Mantenere un equilibrio tra le procedure proattive e quelle reattive.	

45	L'Accemptance and Committment Therapy si occupa di:	
a.	Benessere psicologico e rendimento professionale degli operatori.	
b.	Competenze professionali degli operatori.	
c.	Benessere psicologico delle persone con disabilità.	

46	Che cosa si intende per dato personale ai sensi del Nuovo Regolamento Europeo sulla privacy GDPR n. 679/2016??	
a.	Informazione relativa a persona giuridica.	
b.	Informazione relativa a persona fisica identificabile, anche indirettamente.	
c.	Tutte le risposte precedenti.	

47	Secondo il GDPR n. 679/2016 sulla privacy, i dati personale raccolti:	
a.	Devono essere conservati per il tempo necessario al perseguimento delle finalità per cui sono stati raccolti, dopodichè possono essere conservati soltanto se non più riconducibili all'interessato, salvo che la legge non disponga diversamente.	
b.	Devono essere conservati per il tempo necessario al perseguimento delle finalità per cui sono stati raccolti, dopodichè devono essere cancellati	
c.	Possono essere conservati per un tempo illimitato	

48	A cosa serve un'informativa privacy?	
a.	Permettere agli interessati di esprimere un consenso valido perché consapevole.	
b.	Non ha un'utilità specifica ed infatti non è obbligatoria.	
c.	A permettere ad un terzo di sapere quali dati sta trattando il titolare.	

49	Che cosa si intende per attività compartimentali?	
<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

50	Che cosa si intende per approccio basato sui sostegni?	
<hr/> <hr/> <hr/>		

51	Che cos'è l'ICF?
<hr/> <hr/> <hr/>	

52	Che cosa si intende per metodo A.B.A.?
<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	

53	Che cosa il delegante non può delegare nel contesto delle attività operative e gestionali?
<hr/> <hr/> <hr/>	

54	La riunione di programmazione e/o verifica nei servizi diurni: definizione e fasi.
<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	

55	Diritto di famiglia: alcuni punti fondamentali (L. 19/5/1975 n. 151).
<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	

56	Alcuni criteri di qualità della pianificazione degli interventi rivolti all'utenza disabile.
<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	

57	Quali sono le mansioni che caratterizzano la figura dell' istruttore direttivo socio-educativo all'interno dei Servizi diurni - CSRE?
<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	

58	Che cosa si intende per attività sociali?
<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	

59	Cosa rappresenta il PDZ?
<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	

60	Quali sono le mansioni degli educatori impiegati presso i Centro Socio Educativi Riabilitativi?
<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	